

Клиника ЭКСПЕРТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гастроэнтерология
Gastroenterology

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 1–2023

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – гастроэнтерологов, а также других врачей-специалистов, по специальности «Гастроэнтерология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и подготовку к итоговой аттестации и периодической аккредитации специалиста

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Дополнительные компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

ДК-1 способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов диагностики гастроэнтерологических заболеваний

ДК-2 способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов лечения и профилактики гастроэнтерологических заболеваний

ДК-3 способность и готовность к применению в практической деятельности современных рекомендаций по ведению гастроэнтерологических больных

Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся:

По результатам обучения обучающийся *должен знать*:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи;
- строение органов и систем желудочно-кишечного тракта; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в гастроэнтерологии;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных

с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;

- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств, немедикаментозные методы лечения в гастроэнтерологии
- роль природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органов пищеварения, профилактику гастроэнтерологических заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы, нормативную базу и организацию проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию медико-социальной экспертизы; диспансеризации и диспансерного наблюдения за больными.

По результатам обучения обучающийся **должен уметь:**

- использовать в работе нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать лабораторную и инструментальную базу медицинского учреждения для получения необходимых в практической деятельности данных, выбирать и применять общих, функциональных и специальных методов исследований в гастроэнтерологии;
- осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гастроэнтерологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- выявлять и определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы гастроэнтерологического профиля;
- выявлять природные и медико-социальные факторы, имеющие значения в развитии болезней органов пищеварения, и проводить мероприятия, направленные на профилактику гастроэнтерологических заболеваний;

По результатам обучения обучающийся **должен обладать навыками:**

- использования в практической работе нормативных правовых актов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, классификаций;
- назначения и проведения обследования гастроэнтерологического больного и интерпретации результатов обследования, алгоритмами постановки диагноза;
- выбора и применения лечебных методов (фармакологических и немедикаментозных) и реабилитационных мероприятий у гастроэнтерологических больных.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Очная часть включает лекционные, практические и семинарские занятия с интерактивным сопровождением (иллюстрированы слайдами, раздаточным материалом, проводятся демонстрации методик, в том числе в режиме реального времени).

В программе содержится заочный раздел, изучаемый с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля учебных часов, реализуемых в дистанционном обучении, составляет 22,7 % от общего бюджета времени. Обучение происходит посредством использования сети Internet.

Образовательные материалы дистанционной части включают наглядные презентации, текстовые документы, видеозаписи методик, список рекомендуемой литературы,

современные российские и зарубежные клинические рекомендации, а также методические указания по изучению материалов и контрольные вопросы. Во время прохождения цикла преподаватель будет доступен для слушателей в рабочие часы (согласно расписанию) посредством электронной почты и в он-лайн режиме отвечать на возникшие вопросы и давать рекомендации по изучению предложенных материалов.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| | Лекции (очно) | Семинары (очно) | Семинары с использованием дистанционных технологий | практические занятия (очно) | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам. раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очно-заочная | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учётных недель 04 | 42 | 36 | | 32 | | | | | 6 | | | | | | | 0 | 4 |
| | 2-100 | 10-25 | | 10-25 | | | | | 2-100 | | | | | | | | |
| ИТОГО | 42 | 36 | 34 | 32 | | | | | 6 | | | | | | | | 4 |

| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--|--------------------------------|
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | |
| | Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | |
| Форма обучения: очно-заочная | | | | | | |
| Учётных недель 04 | | | | | итоговый экзамен, устно, традиционная форма | по графику итоговой аттестации |

2.2. Структура и содержание учебных занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|-------|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Организация здравоохранения в деятельности врача-гастроэнтеролога: Организационно-правовые основы деятельности гастроэнтерологической службы, квалификационные | Лекции (очно) | 4 |
| | | Практические занятия (очно) | 0 |
| | | Семинары (очно) | 0 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | требования, порядок оказания профильной помощи | Семинары с использованием дистанционных технологий | 0 |
| 2 | Методы исследования органов пищеварения. Лабораторные и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии. Эндоскопические и другие инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Рентгенологические, ультразвуковые и другие визуализирующие методы исследования в гастроэнтерологии | Лекции (очно) | 0 |
| | | Практические занятия (очно) | 0 |
| | | Семинары (очно) | 4 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 2 |
| 3 | Болезни пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, функциональные заболевания, эзофагиты. Этиопатогенез, эпидемиология, классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. | Лекции (очно) | 6 |
| | | Практические занятия (очно) | 4 |
| | | Семинары (очно) | 4 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 2 |
| 4 | Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты, гастропатии, функциональная диспепсия, язвенная болезнь. Этиопатогенез, эпидемиология, классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. | Лекции (очно) | 4 |
| | | Практические занятия (очно) | 4 |
| | | Семинары (очно) | 4 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 6 |
| 5 | Болезни печени. Лекарственные поражения печени, неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольная болезнь печени, аутоиммунные заболевания печени, наследственные заболевания печени, цирроз печени. Этиопатогенез, эпидемиология, классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, существующие | Лекции (очно) | 8 |
| | | Практические занятия (очно) | 8 |
| | | Семинары (очно) | 6 |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| | международные и российские рекомендации по ведению больных. | Семинары с использованием дистанционных технологий | 6 |
| 6 | Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Функциональные билиарные расстройства холециститы и холангиты желчнокаменная болезнь панкреатиты. Этиопатогенез, эпидемиология, классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. | Лекции (очно) | 8 |
| | | Практические занятия (очно) | 6 |
| | | Семинары (очно) | 6 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 4 |
| 7 | Болезни кишечника. Целиакия, дивертикулез толстой кишки, язвенный колит, болезнь Крона. Этиопатогенез, эпидемиология, классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, существующие международные и российские рекомендации по ведению больных. | Лекции (очно) | 6 |
| | | Практические занятия (очно) | 8 |
| | | Семинары (очно) | 6 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 6 |
| 8 | Поражения органов пищеварения при других заболеваниях внутренних органов. | Лекции (очно) | 2 |
| | | Практические занятия (очно) | 0 |
| | | Семинары (очно) | 0 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 2 |
| 9 | Инфекционная гастроэнтерология. Вирусные гепатиты; кишечные инфекции и токсикоинфекции; гельминтозы органов пищеварения. Эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. | Лекции (очно) | 4 |
| | | Практические занятия (очно) | 2 |
| | | Семинары (очно) | 0 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 2 |
| 10 | Онкологические заболевания органов пищеварения Опухоли пищевода, желудка, кишечника, печени, холангиопанкреатической зоны – факторы риска, диагностика и дифференциальная диагностика. | Лекции (очно) | 0 |
| | | Практические занятия (очно) | 0 |
| | | Семинары (очно) | 6 |
| | | Семинары с использованием дистанционных технологий | 4 |
| 11 | Итоговая аттестация | | 6 |
| | Итого | | 150 |

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины включает методические разработки всех видов учебных занятий, в том числе итоговой аттестации.

Методические указания слушателям содержатся в презентациях преподавателей и материалах дистанционной части.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

3.1.3 Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога по «Гастроэнтерологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Экзамен включает решение ситуационных задач и тестовых вопросов, а также ответы на контрольные вопросы в устной форме.

На выполнение ситуационных задач и подготовку к контрольным вопросам выделяется время по 30 минут на каждый из этих аттестационных отделов, на решение тестовых заданий дается время из расчета 1 минута на 1 тестовое задание.

Экзамен засчитывается в случае правильного ответа более чем на 70% заданий по каждому из трех разделов итоговой аттестации (ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания в форме тестов).

3.1.4 Методические материалы для проведения итоговой аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Методические материалы для аттестации включают:

1. ситуационные задачи;
2. контрольные вопросы;
3. задания в форме тестов

Примерная тематика контрольных вопросов при итоговой аттестации:

1. Организация гастроэнтерологической помощи населению в РФ. Особенности стационарной и амбулаторной помощи.
2. Современные методы исследования и диагностики заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
3. Современные методы исследования и диагностики заболеваний гепатобилиарнопанкреатической зоны
4. Современные методы исследования и диагностики заболеваний кишечника. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение, профилактика.
6. Хронический гастрит, классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
7. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, осложнения.

8. Диагностика и дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические критерии диагностики, диагностическое значение лабораторных исследований и инструментальных методов, методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии.

9. Гастропатии, индуцированные приемом НПВП, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

10. Поражения гастродуоденальной зоны при заболеваниях других органов и систем.

11. Функциональные расстройства билиарного тракта, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

12. Хронический холецистит, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Желчнокаменная болезнь, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное, и хирургическое лечение,

14. Хронические панкреатиты, этиология, классификация, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

15. Алкогольная болезнь печени, классификация, клиника, принципы лечения.

16. Лекарственные поражения печени, классификация, клиника, принципы лечения.

17. Аутоиммунный гепатит. Определение, Классификация. Клиническая картина. Внепеченочные проявления. Лабораторная диагностика. Патоморфология. Постановка диагноза. Лечение

18. Принципы долговременного ведения больных.

19. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, клиническая картина, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания,

20. Осложнения цирроза печени, печеночная кома, печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия, принципы лечения циррозов печени.

21. Болезни накопления, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, недостаточность α 1-антитрипсина. Диагностика и лечение.

22. Жировой гепатоз (неалкогольная жировая болезнь печени), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

23. Функциональные билиарные расстройства. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение

24. Первичный билиарный цирроз, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

25. Желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное, представление о хирургических методах лечения).

26. Первичный склерозирующий холангит. Клинические проявления. Лабораторные проявления. Морфологические особенности. Внепеченочные проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (симптоматическая терапия, канцеропревенция). Показания к хирургическому лечению.

27. Синдром раздраженной кишки, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

28. Целиакия взрослых, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

29. Язвенный колит, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторные и эндоскопические критерии активности, лечение.
30. Болезнь Крона, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лабораторные и эндоскопические критерии активности, лечение.
31. Дивертикулез толстой кишки. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
32. Функциональный запор. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
33. Поражения кишечника при болезнях других органов.
34. Хронический гепатит С: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Профилактика
35. Хронический гепатит В: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Профилактика
36. Гельминтозы органов пищеварения. Виды возбудителей. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
37. Кишечные инфекции и токсикоинфекции. Тактика диагностики и лечения.
38. Микотические поражения органов пищеварения. Этиология. Группы риска Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Предраковые состояния в гастроэнтерологии.
40. Опухоли пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика.
41. Опухоли желудка. Диагностика и дифференциальная диагностика.
42. Опухоли печени. Диагностика и дифференциальная диагностика.
43. Опухоли тонкой кишки. Диагностика и дифференциальная диагностика.
44. Опухоли толстой кишки. Диагностика и дифференциальная диагностика.
45. Опухоли желчевыводящих путей. Диагностика и дифференциальная диагностика.
46. Опухоли поджелудочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-гастроэнтеролога:

Пример 1: Мужчина 23 лет обследуется в связи с выявленной гепатоспленомегалией. Прием алкоголя и наркотических веществ отрицает. При осмотре выраженный тремор. В анализах крови повышение АЛТ в 3 раза и АСТ в 5 раз от верхнего предела нормы. Серологические маркеры вирусных гепатитов отрицательны. Выявлен антинуклеарный фактор в низком титре. Церулоплазмин снижен. Ферритин и процент насыщения трансферрина в пределах нормы. Предположите наиболее вероятный диагноз. Назначьте обследование и обоснуйте его тактику .

Пример 2: Женщина 25 лет, поступила в стационар с выраженной слабостью, желтухой, артралгиями. В анализах крови повышение АЛТ и АСТ (в 10 раз от верхнего предела норм), гипергаммаглобулинемия, гипербилирубинемия. Серологические маркеры вирусных гепатитов отрицательны. Выявлен антинуклеарный фактор 1: 1280. Предположите наиболее вероятный диагноз. Назначьте обследование и обоснуйте его тактику. Обоснуйте вероятное лечение.

Пример 3: Мужчина 65 лет, обратился с жалобами на постоянные боли в верхних отделах живота, повышение температуры тела до 37,5 С, без ознобов Данные жалобы – возникли вчера. Ранее, в течение последних лет отмечал боли схожей локализации, спустя час после еды, усиливающиеся в положении лежа на спине, отрыжку, вздутие живота. Предположите наиболее вероятный диагноз. Назначьте обследование и обоснуйте его тактику .

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите 1 правильный ответ:

Предиктором ответа на противовирусную терапию при хроническом гепатите С является полиморфизм гена:

= интерлейкина 28В

~ UGT1A1

~ ATR7B

~ C282Y

~ CYP2D6

2. Выберите 1 правильный ответ

Признаком печеночной недостаточности является:

= повышение МНО

~ повышение АЛТ

~ повышение АСТ

~ повышение АЛТ и АСТ

~ повышение АЛТ и МНО

2. Выберите 1 правильное утверждение

~ наличие *Helicobacter pylori* связано с развитием фолиеводефицитной анемии

~ эрадикация *Helicobacter pylori* способствует устранению симптомов при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни

~ наличие *Helicobacter pylori* не влияет на риск развития НПВП –гастропатии

~ наличие *Helicobacter pylori* не связано с развитием рака желудка

= эрадикация *Helicobacter pylori* влияет на биодоступность тироксина

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

анкета установленного образца.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области гастроэнтерологии и/или диетологии и/или терапии, а также смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не предусмотрено

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

- лекционная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для демонстрации презентаций лекционного материала
- имеющаяся клиническая база

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

- компьютер со стандартным программным обеспечением
- мультимедийный проектор

- экран
- доступ в интернет

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется.

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Бумага для принтера (1 пачка)

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Не требуется.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Барановский, А. Ю. Клиническая физиология органов пищеварения: учебное пособие / Барановский А.Ю., Бартош-Зеленая С.Ю. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 84 с.
2. Болезни желудка / И. Маев, А. Самсонов, Д. Андреев // М., ГЭОТАР- Медиа – 2015. – 1016 с.
3. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение / Тарасова Л., Трухан Д. - СПб, Спецлит – 2013. – 144 с.
4. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение / под ред. Калинина А. В и др. // М., Медпресс – 2013. – 848 с.
5. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология / ГЭОТАР- Медиа - 2016. – 384 с.
6. Желтухи. Руководство для врачей / А .Ю.Барановский, К. Л. Райхельсон, А. В.Козлов / Под. ред. А.Ю.Барановского, К.Л.Райхельсон. — СПб : ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2014 — 392 с.
7. Инфекция *Helicobacter pylori* / И.Маев, А.Самсонов, Д. Андреев // М., ГЭОТАР- Медиа – 2016. – 356 с.
8. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты // М., Медпресс – 2016. – 160 с.
9. Райхельсон, К. Л. Аутоиммунный гепатит: учебное пособие / Райхельсон К.Л. , Марченко Н.В. , Барановский А.Ю. - СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, типография «Телер», 2015. — 36 с.
10. Райхельсон, К. Л. Первичный склерозирующий холангит. Учебное пособие. / Райхельсон К. Л., Пазенко Е.В., Барановский А.Ю. - СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Типография «Телер», 2015. – 40 с.
11. Холестаз : учебное пособие [для системы послевуз. проф. образования врачей] / К. Л. Райхельсон, А. Ю.Барановский, Н. В.Семенов — СПб: Изд-во Alex4studio, 2013. — 72 с.
12. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология// М., ГЭОТАР- Медиа – 2015. – 816 с.
13. Диагностика и лечение острого панкреатита (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
14. Дисфагия (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
15. Инфекционный эзофагит (Национальные клинические рекомендации) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.femb.ru.
16. Клинические рекомендации «Острый холецистит» (Национальные клинические рекомендации) Режим доступа: www.femb.ru.
17. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
18. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению ахалазии кардии и кардиоспазма
19. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В Режим доступа: www.femb.ru. П

20. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
21. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов дивертикулярной болезнью ободочной кишки (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
22. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором
23. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В. Режим доступа: www.femb.ru.
24. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых больных синдромом раздраженного кишечника. Режим доступа: www.femb.ru.
25. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению жёлчнокаменной болезни. / РЖГГК. - 2016. - Т.26. - №3. - С.64
26. Клинические рекомендации по диагностике и лечению эозинофильного эзофагита (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
27. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению эрозивно-язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, вызванных нестероидными противовоспалительными препаратами Режим доступа: www.femb.ru.
28. Клинические рекомендации по диагностике и лечению холестаза (Национальные клинические рекомендации) Режим доступа: www.femb.ru.
29. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
30. Клинические рекомендации по диагностике фиброза печени у больных хроническими диффузными заболеваниями печени (Национальные клинические рекомендации). Режим доступа: www.femb.ru.
31. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени
32. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению осложнений цирроза печени
33. Пищевод Баррета (Национальные клинические рекомендации) Режим доступа: www.femb.ru.
34. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии. Режим доступа: www.femb.ru.
35. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по обследованию и лечению больных гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью. Режим доступа: www.femb.ru.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Федеральная медицинская библиотека: www.femb.ru
2. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
3. Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
4. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
5. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
6. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации: <http://www.gastro.ru/>
8. Сайт Российского общества по изучению печени: <http://rsls.ru>

Раздел 4. Разработчики программы

Прашнова Мария Константиновна, главный врач, гастроэнтеролог Клиники ЭКСПЕРТ,

доцент СПбГУ, prashnova@mail.ru, 8-921-555-69-79